Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Омский филиал

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6664D3EAA7DADC690EE8BAC024716D1B
Владелец: Бахта Андрей Сергеевич
Действителен: с 13.06.2024 до 06.09.2025

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
(в составе ОП ВО),
протокол от 19.04.2024 г. № 12

Директор филиала
А.С. Бахта
(электронная подпись)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Финансы и кредит

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

высшее, бакалавриат

(уровень образования)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Очная, очно-заочная

(формы обучения)

Год набора - 2024

Омск, 2024 г.

Автор(ы)–составитель(и):
начальник учебного отдела Е.В. Малахова

Руководитель/разработчик рабочей программы воспитания:
начальник учебного отдела Е.В. Малахова

Рабочая программа воспитания рассмотрена и одобрена на заседании на заседании кафедры экономики и управления, протокол от «30» января 2024 г. № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 4

2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе «Финансы и кредит» ... 5

3. Формы и методы оценки результатов воспитания 10

4. Кадровое обеспечение реализации РПВ 11

5. Материально-техническое обеспечение РПВ 11

1. Общие положения

Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) образовательной программы бакалавриата «Финансы и кредит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика разработана в соответствии с требованиями:

- рабочей программы воспитания в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, утвержденной ученым советом Академии (протокол от 23 марта 2021 года № 4);
- Концепцией развития воспитательной системы Российской академии народного хозяйства государственной службы при Президенте Российской Федерации, утвержденной ученым советом Академии (протокол от 23 марта 2021 года № 4).

Основная миссия Академии является подготовка конкурентоспособных и адаптивных управленческих кадров для государственного, общественного и частного секторов с целью решения задачи инновационного развития общества.

Цели воспитания по образовательной программе «Финансы и кредит»:

- **формирование глобального комьюнити (сообщества) РАНХиГС**, объединяющего студентов и сотрудников, выпускников и партнёров, поддерживающего ответственное отношение и чувство патриотизма к академии и Отечеству, а значит и ответственное отношение к происходящим процессам в городе, стране и мире;
- **формирование и актуализация социальных и профессиональных компетенций**, получаемых в процессе общественной деятельности, реализации студенческих проектов и инициатив (развитие коммуникативных, организаторских, аналитико-прогностических и актуальных профессиональных компетенций как необходимое условие для формирования современной конкурентноспособной личности молодого человека, его участия в сфере общественных отношений, выбора правильной специализации, самоопределения и становления на рынке труда);
- **развитие студенческого самоуправления и студенческой активности** (включение студентов в процессы решения академических проблем, делегирование полномочий администрацией филиала на конкретную деятельность, формирование управленческих компетенций, в т.ч. в области управления социальной средой).

Цель воспитания достигается путем решения следующих задач:

- установление долгосрочных партнёрских связей с госорганами и общественными организациями;
- повышение компетенций студенческих советов в различных областях студенческого самоуправления;
- формирование патриотического отношения к Академии и Отечеству;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- повышение корпоративной культуры студентов РАНХиГС, формирование не только лояльности, но и осознанного патриотического отношения к Академии и ее традициям;
- развитие имиджа Академии на основе проведения массовых мероприятий;
- активное вовлечение студентов в процессы совершенствования социальной и воспитательной среды Академии, дальнейшее развитие студенческого самоуправления;
- повышение активности подразделений Академии в проведении воспитательной и внеучебной работы;
- содействие занятости и трудоустройству студентов и выпускников Академии.

Основные направления воспитательной работы

№ п/п	Направления воспитательной работы	Формируемые профессионально-личностные качества (задачи воспитательной работы)

1.	Гражданское	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность
2.	Патриотическое	развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
3.	Духовно-нравственное	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
4.	Физическое	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья
5.	Экологическое	развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
6.	Профессионально-трудовое	развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии, формирование финансовой культуры и безопасности
7.	Культурно-творческое	знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры
8.	Научно-образовательное	формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности

2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе «Финансы и кредит»

Перечень компетенций, направленных на формирование следующих профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения, и взаимосвязь осваиваемых учебных дисциплин образовательной программы «Финансы и кредит» с направлениями воспитательной работы:

Код дисциплины/ модуля/ практики	**Наименование дисциплины (модуля), практики**	**1 курс**		**2 курс**		**3 курс**		**4 курс**		**Приоритетные направления воспитательной работы**
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-1. Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции										
Б1.О.17	Обучение служением						6			Патриотическое, гражданское
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-2. Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений										
Б1.О.17	Обучение служением						6			Патриотическое, гражданское
Б2.В.01(У)	Ознакомительная практика			3	4					Профессионально-трудовое, научно-образовательное
Б2.В.02(П)	Проектно-технологическая практика								8	Профессионально-трудовое, научно-образовательное
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика								8	Профессионально-трудовое, научно-

Код дисциплины/ модуля/ практики	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		Приоритетные направления воспитательной работы
		1	2	3	4	5	6	7	8	
										образовательное
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-3. Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе										
Б1.О.17	Обучение служением						6			Патриотическое, гражданское
Б1.В.ДЭ.01.01	Деловая этика	1								Профессионально-трудовое, духовно-нравственное, гражданское, научно-образовательное
Б1.В.ДЭ.01.02	Технологии эффективных переговоров и деловая переписка	1								Профессионально-трудовое, духовно-нравственное, гражданское, научно-образовательное
ФТД.01	Психолого-педагогическая адаптация к образовательной среде	1								Профессионально-трудовое, духовно-нравственное, культурно-творческое, экологическое
ФТД.02	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО	1								Гражданское, физическое, профессионально-трудовое, патриотическое, духовно-нравственное, экологическое, культурно-творческое
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках										
Б1.О.ДЭ.01.01	Иностранный язык (английский) (базовый уровень А1)	1	2	3	4					Профессионально-трудовое, культурно-творческое
Б1.О.ДЭ.01.02	Иностранный язык (английский) (базовый уровень А2)	1	2	3	4					Профессионально-трудовое, культурно-творческое
Б1.О.ДЭ.01.03	Иностранный язык (английский) (углубленный уровень В1)	1	2	3	4					Профессионально-трудовое, культурно-творческое
Б1.В.05	Культура речи и деловое общение			3						Профессионально-трудовое, духовно-нравственное, культурно-творческое, экологическое
Б1.В.ДЭ.01.01	Деловая этика	1								Профессионально-

Код дисциплины/ модуля/ практики	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		Приоритетные направления воспитательной работы
		1	2	3	4	5	6	7	8	
										трудовое, духовно-нравственное, гражданское, научно-образовательное
Б1.В.ДЭ.01.02	Технологии эффективных переговоров и деловая переписка	1								Профессионально-трудовое, духовно-нравственное, гражданское, научно-образовательное
Б1.В.ДЭ.03.01	Иностранный язык (профессиональный, английский)					5	6	7		Профессионально-трудовое, культурно-творческое
Б1.В.ДЭ.03.02	Иностранный язык (профессиональный, французский)					5	6	7		Профессионально-трудовое, культурно-творческое
Б1.В.ДЭ.03.03	Иностранный язык (профессиональный, немецкий)					5	6	7		Профессионально-трудовое, культурно-творческое
Б1.В.ДЭ.05.01	Оформление выпускной квалификационной работы								8	Профессионально-трудовое
Б1.В.ДЭ.05.02	Искусство публичного выступления								8	Профессионально-трудовое, культурно-творческое, научно-образовательное
ФТД.01	Психолого-педагогическая адаптация к образовательной среде	1								Профессионально-трудовое, духовно-нравственное, культурно-творческое, экологическое
ФТД.03	Второй иностранный язык (китайский)					5	6	7		Профессионально-трудовое, культурно-творческое
ФТД.04	Второй иностранный язык (французский)					5	6	7		Профессионально-трудовое, культурно-творческое
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС -5. Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах										
Б1.О.01	Философия		2							гражданское, духовно-нравственное
Б1.О.14	История России	1	2							Патриотическое, гражданское
Б1.О.15	Основы российской государственности	1								Патриотическое, гражданское
Б1.О.17	Обучение служением						6			Патриотическое, гражданское
ФТД.01	Психолого-	1								Профессионально-

Код дисциплины/ модуля/ практики	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		Приоритетные направления воспитательной работы
		1	2	3	4	5	6	7	8	
	педагогическая адаптация к образовательной среде									трудовое, духовно-нравственное, культурно-творческое, экологическое
ФТД.02	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО	1								Гражданское, физическое, профессионально-трудовое, патриотическое, духовно-нравственное, экологическое, культурно-творческое
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-6. Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни										
Б2.В.02(П)	Проектно-технологическая практика								8	Профессионально-трудовое, научно-образовательное
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика								8	Профессионально-трудовое, научно-образовательное
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС -7 Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности										
К.М.01	Физическая культура и спорт	1	2	3	4	5	6			Физическое
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов										
Б1.О.13	Безопасность жизнедеятельности	1								Физическое, экологическое
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС -9. Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности										
Б1.О.08	Макроэкономика			3	4					Профессионально-трудовое, научно-образовательное
Б1.В.04	Теория игр			3						Научно-образовательное, профессионально-трудовое
Б1.В.09	Институциональная экономика					5				Научно-образовательное, Профессионально-трудовое
Б1.В.ДЭ.02.01	Цифровое общество и управление цифровой репутацией						6			Научно-образовательное, профессионально-трудовое

Код дисциплины/ модуля/ практики	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		Приоритетные направления воспитательной работы
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Б1.В.ДЭ.02.02	Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты						6			Научно-образовательное, профессионально-трудовое
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС -10. Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению										
Б1.О.12	Право					5				Гражданское, профессионально-трудовое
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-11. Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремисткой, в том числе террористической деятельности										
Б1.О.16	Основы национальной безопасности		2							Патриотическое, гражданское
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК ОС-1 Способен осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач										
Б1.О.04	Теория вероятностей			3						Научно-образовательное
Б1.О.05	Математическая статистика				4					Научно-образовательное , профессионально-трудовое
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК ОС-2 Способен применять знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне										
Б1.О.08	Макроэкономика			3	4					Профессионально-трудовое, научно-образовательное
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК ОС-3 Способен применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне										
Б1.О.07	Микроэкономика		2	3						Профессионально-трудовое
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК ОС-4. Способен применять эконометрические методы для решения прикладных задач										
Б1.О.09	Эконометрика					5	6			Профессионально-трудовое
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК ОС-5. Способен анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений										
Б1.О.11	Основы теории финансов					5				Профессионально-трудовое
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК ОС-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач										
Б1.О.06	Алгоритмизация и		2	3						Научно-

Код дисциплины/ модуля/ практики	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		Приоритетные направления воспитательной работы
		1	2	3	4	5	6	7	8	
	программирование									образовательное , профессионально-трудовое

В целях формирования профессиональных и профессионально-личностных качеств обучающимся предоставляется возможность освоения следующих программ дополнительного профессионального образования с выдачей удостоверения о повышении квалификации или диплома о профессиональной переподготовке:

Программы повышения квалификации:

Эффективная система бюджетирования,

Контрактная система в сфере государственных и муниципальных закупок;

Бережливое производство;

Противодействие коррупции в системе государственного и муниципального управления;

Программы профессиональной переподготовки:

Государственное и муниципальное управление;

Управление персоналом.

3. Формы и методы оценки результатов воспитания

Воспитательная деятельность исходит из задач профессионального образования и включает время аудиторных занятий, а также свободное от учебы время и осуществляется в различных формах.

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников – индивидуальные, групповые;
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, конкурсы, игры и др.;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные и др.;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результатам воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания – способы влияния на сознание, волю, поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

Таблица 1. Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
Беседа, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, совет, убеждение и др.	Задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	Одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, соревнование и др.

Оценка сформированности профессионально-личностных и профессиональных качеств осуществляется по итогам сдачи текущей успеваемости и промежуточной аттестации по

указанным дисциплинам/практикам, анализа портфолио обучающегося и по результатам участия в мероприятиях, указанных в Календарном плане воспитательной работы.

4. Кадровое обеспечение реализации РПВ

Кадровое обеспечение программы воспитания:

Стаурский С.С., заведующий кафедрой экономики и управления, к.э.н., доцент;

Малахова Е.В., начальник учебного отдела;

Журавлева И.А., психолог, научный сотрудник кафедры экономики и управления, к.ю.н.;

Алхимова К.В., доцент кафедры экономики и управления, к.филос.н., доцент;

Черкасская Н.А., преподаватель кафедры экономики и управления, к.и.н.;

Трушакова Е.А, преподаватель кафедры экономики и управления;

Белова А.А., заведующий практикой отделения СПО.

5. Материально-техническое обеспечение РПВ

Инфраструктура филиала, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя: образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; здания и сооружения (учебный корпус, учебные аудитории; спортивный, тренажерный, актовый, читальный залы; библиотека, помещения для самостоятельной работы, столовая, общежитие); службы обеспечения; зоны отдыха.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. https://urait.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART»
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань»
4. https://new.znanium.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система система [ЭБС] «Айбукс.ру/ibooks.ru»
6. https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/58-elibrary-ru - Научная электронная библиотека Elibrary.ru
7. http://www.edu.ru - Федеральный образовательный портал «Российское образование»
8. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «East View»
9. https://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников», содержит полные тексты научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом.
10. https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/zarubezhnye-resursy/49-ebsco-publishing – информационный ресурс EBSCO, содержащий издания по экономике, бизнесу, менеджменту и др.
11. https://rusneb.ru - Национальная электронная библиотека (НЭБ)
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».